



3. SINIF

OKUMA BECERİLERİ
METİNLER VE SORULAR



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

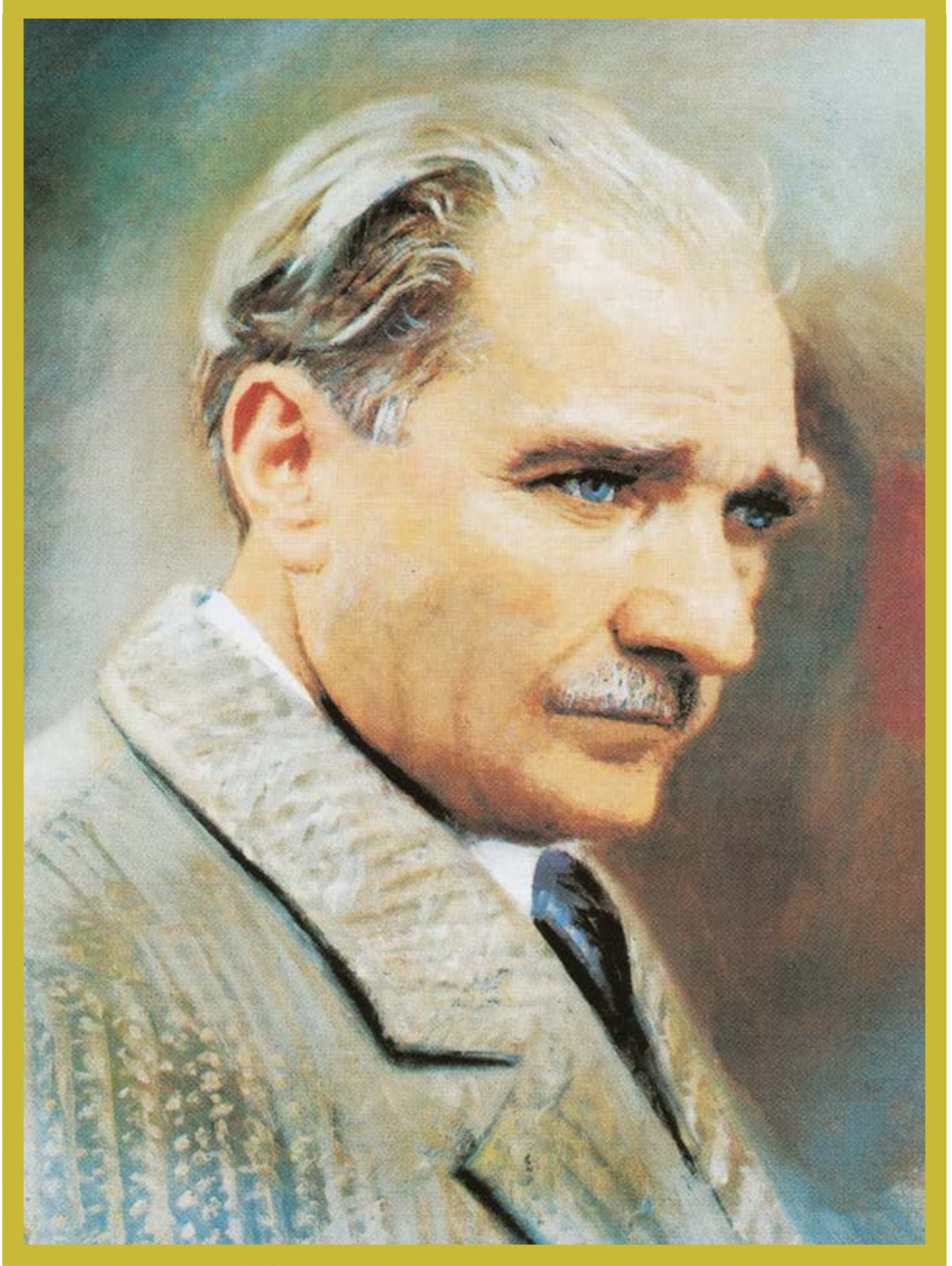
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



OYUN VE OYUNCAK

Oyun, genellikle boş vakitleri değerlendirmek için yapılan eğlendirici ve bazen de öğretici faaliyetlerdir. Oyunların temelinde hedefler, kurallar, rekabet ve etkileşim vardır. Oyunlar bizler için gerçek yaşamın birer yansıması gibidir. Paylaşmayı, iş birliği yapmayı, sorun çözmeyi, karar vermeyi oyun oynarken öğreniriz. Oyun oynarken arkadaşlarımızı daha yakından tanırız. Böylece hem birbirimizle hem de yetişkinlerle ilişki kurmayı öğreniriz. Oynarken yaptığımız hareketler bedenimizin gelişmesini sağlar. Ayrıca çevremizi tanımamıza da yardımcı olur. Örneğin saklambaç oynarken üzerine çıktığımız ağaçta dalları, yaprakları, kuşları fark ederiz.

Sayışmalarla başlar çoğu oyun. Çünkü oyun oynarken sıraya girmek önemlidir. Sıraya girmekse eşitliği sağlamak için güzel bir başlangıçtır. Eşitliği sağlamak oyunlarda önemlidir. Eşitliğin sağlandığı bir oyunda kaybetmek de daha kolay kabul edilir.

Oyuncak, genellikle çocuklar tarafından oyun oynarken kullanılan her türlü nesnedir. Pek çok oyuncak gerçek bir varlığın taklidi şeklindedir. Ancak oyuncaklar, çeşitli anlamlar yüklenmiş basit nesnelere de olabilir. Örneğin bir çocuk, üzerine bindiği bir değneği hayalinde bir ata, elindeki taşı bir otomobile dönüştürebilir.

Tarih öncesi dönemde de elbette çocukların oyuncakları vardı. Arkeologların yaptığı araştırmalar, o zamanki oyuncakların da bugünlükere benzediğini ortaya koyuyor. Babililer, Eski Mısırlılar, Eski Yunanlar ve Eski Romalılar da toplar, çingiraklar, oyuncak hayvanlar, oyuncak bebekler, topaçlar ve misketlerle oynuyorlardı. Ancak onların oyuncakları daha değişik malzemelerden yapıyordu. Kemiklerden, fil dişinden, pişmiş topraktan, bal mumundan, bitkilerden...



*Yunan Dönemi
Pişmiş Toprak
Kuş Örneği*



*Oyuncak Araba
Örneği*



*Tarihi Yunan
Oyuncak At M.Ö.
950-900*



*Yunan Dönemi
Pişmiş Toprak
Yoyo Örneği*

Çağlar geçtikçe oyuncaklar biraz daha gelişti. Minyatür yemek takımları, rüzgâr değirmenleri, atlar, gemiler, küçük askerler vb. oyuncak dünyasındaki yerlerini aldılar. Günümüze yaklaştıkça teknoloji ilerledi. Dünyada ilk makineler, taşıtlar üretilmeye başlandı. Tüm bu gelişmeler oyuncakların gelişimini de etkiledi. Oyuncakların teknolojideki gelişmelerden etkilenmesinin ilk sonuçlarından biri, oyuncak trenlerin ortaya çıkması oldu. Oyuncak trenlerle birlikte oyuncak otomobiller, gemiler, uçaklar da üretilmeye başlandı. Evet, artık oyuncaklar eski dönemlerde olduğu gibi evlerde aileler tarafından elde yapılmıyor, fabrikalarda çok miktarda üretiliyordu. Oyuncakların değişim süreci bu kadarla da kalmadı. Konuşan bebekler oyuncak raflarındaki yerini aldı. Bunu, nesnelere ya da sesleri tanıyabilen hatta seçim bile yapabilen oyuncaklar izledi. Bugün çocuklar için bir sürü elektronik oyuncak yapılıyor. Oyun konsolları, robotlar gibi. Ve çocuklar, oyuncakların onlara sunduğu oyun dünyasındaki yolculuklarını sürdürüyorlar.

Bilim Çocuk, TÜBİTAK, Nisan 1999
(3.sınıf seviyesine uygun şekilde düzenlenmiştir.)

1. Oyun nedir? Yazınız.

2. Aşağıdakilerden hangisi oyunun temelini oluşturur?

Uygun olan bütün seçenekleri işaretleyiniz.

- Hedef
- Galibiyet
- Kural
- Rekabet
- Etkileşim
- Sayışma

3. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynamanın bize kazandırdıklarından biri değildir?

- A. Bedenimizin gelişmesine yardımcı olur.
- B. Yarışarak başkalarına karşı üstün gelmemize olanak verir.
- C. Arkadaşlarımızı daha yakından tanımamızı sağlar.
- D. Birbirimizle ve yetişkinlerle ilişki kurmamıza olanak verir.

4. Bazı oyunlar neden sayışmayla başlar? Yazınız.

5. Aşağıda, çocukların hangi nesnelere oynadığını gösteren bir tablo verilmiştir.

Bu nesnelere dâhil olduğu alanı tabloda işaretleyiniz.

	Gerçek Bir Varlığın Taklidi	Anlam Yüklenmiş Nesne
Bez bebeğin uyutulması		
Bir değneğin üstüne at gibi binilmesi		
Bir taşın araba gibi yerde sürülmesi		
Oyuncak bir kediye süt içirilmesi		

6. Aşağıdakilerden hangisi eski zamanlarda oyuncakların yapıldığı malzemelerden biri değildir?

- A. Plastik
- B. Kemik
- C. Fil dişi
- D. Bal mumu

7. Oyuncakların teknolojideki gelişmelerden etkilenmesinin ilk sonuçlarından biri nedir? Yazınız.



meb.gov.tr

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

3.SINIF

OKUMA BECERİLERİ
METİNLER VE SORULAR